

عنوان مقاله:

طراحی بسته آموزشی بازی درمانی شناختی عاطفی با زمینه اسلامی ویژه کمروبی کودکان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عاطفه حیرت - استادیار دانشگاه اصفهان

فرزانه رادمنش - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهشگران از سال ها قبل در تلاش برای ابداع یا توسعه، روش هایی جهت غلبه بر کمروبی کودکان بوده اند. بازی و فعالیت بدنی از لحاظ تاثیر مثبتی که بر مولفه های روان شناختی کودکان می گذارد همواره مورد توجه متخصصین تعلیم و تربیت بوده است و می تواند یک روش مداخله ای مناسب باشد. یکی از رویکردهای بازی درمانی رویکرد تلفیقی شناختی- عاطفی و رفتاری است. از طرفی برخی بازی ها در ذات خود، تأمین کننده هدف تربیت دینی هستند؛ اما بسیاری از بازی ها باید توسط مربیان تربیتی، جهت دهی شوند تا بتوان از آنها در راستای تربیت دینی استفاده نمود. آنچه مهم است، اینکه بازی به عنوان یکی از اهرمهای اصلی تربیتی، به ویژه برای کودکان زیر هفت سال محسوب می شود. لذا در این پژوهش بسته آموزشی ویژه کمروبی کودکان در ۱۲ جلسه یک و ساعت و نیم با استراحت تدوین شده است. شناخت و بیان احساسات، ارتباط با دیگران و خود راهبری؛ محوری ترین مهارت اجتماعی است که در این بسته با استفاده از تکنیک های مختلف مانند نقاشی، نمایش عروسکی، تکنیک بازی خیالی، کارتهای هدایت شده، تعویض نقش، تئاتر و... بر آن تاکید شده است.

کلمات کلیدی:

کمروبی کودکان، بازی درمانی، رویکرد شناختی عاطفی، تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122946>

