

## عنوان مقاله:

اضطراب و اختلالات اضطرابی در کودکان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

معصومه یزدانی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه، گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

محمد عاشوری - استادیار گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

احمد عابدی - دانشیار گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

اضطراب از شایع ترین اختلالات روانپزشکی است که در برگیرندهی تغییرات جسمی، روانی و رفتاری در برخورد با خطر است و می تواند تاثیرات مثبتی بر رفتارهای انطباقی کودک بر جا بگذارد. با این وجود، در صورتی که شدت اضطراب به حدی برسد که از کنترل کود خارج شود، همچون اختلال تلقی می شود و شامل اختلال اضطراب فراگیر، اختلال وسواس فکری عملی، اختلال پانیک، اختلال استرس پس از سانحه و اختلالات هراس است. این اختلالات، از عوامل متعددی چون عوامل محیطی و اجتماعی، زیست شناختی و جسمی، وراثت و ژنتیک نشات می گیرند و می توانند زندگی اجتماعی، تحصیلی و شغلی کودکان را با چالش روبه رو کنند؛ به طوری که کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی نسبت به همسالان خود، مهارت های اجتماعی ضعیفی دارد، با مشکلات تحصیلی بیشتری روبه رو است و علائم افسردگی، سو مصرف مواد و اختلالات خوردن را نشان می دهد. لذا، آموزش نحوهی کنترل اضطراب برای کودکان در اولویت قرار دارد و می تواند به جبران مشکلات مذکور کمک نماید. این پژوهش به تعریف اضطراب، تفاوت میان اضطراب و ترس، انواع اختلالات اضطرابی، میزان شیوع، عوامل موثر در بروز اضطراب، پیامدهای آن و راه های درمان اضطراب پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، اختلالات اضطرابی، کودکان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122950>

