

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بر ناامیدی و ناتوانی یادگیری مورد مطالعه: کودکان بازه سنی 7 تا 10 سال شهر تربت جام

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محدثه رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

مهدی تقوایی - مدرس موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

فائزه روحانی - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی، یک اختلال عصبی شایع در دوران کودکی می باشد که پیدا کردن درمان موثر برای کاهش علائم آن بسیار ضروری و مهم می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی بر ناامیدی و ناتوانی یادگیری در کودکان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام که دچار اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی هستند که این دانش آموزان در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ به تعداد ۳۰ نفر بودند و به روش نمونه گیری سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه کانرز معلم و والد، پرسشنامه SNAP - IV ناامیدی کودکان کاز دین، پرسشنامه ناتوانی یادگیری کلورادو ویلکات و همکاران (CLDQ) استفاده شد. برای بررسی فرضیه های تحقیق از رگرسیون خطی ساده و رگرسیون چندگانه استفاده می نماییم. آزمون فرضهای انجام شده در این پژوهش نشان می دهد که تمامی متغیرهای اختلال نارسایی توجه (نارسایی توجه، فزون کنشی و مرکب) بر ناتوانی یادگیری در سطح اطمینان ۹۵٪ اثر مثبت و معنی داری دارد و تمامی متغیرهای اختلال نارسایی توجه بر ناامیدی اثرگذار نبود.

کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی، ناامیدی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122976>

