

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه های بهسازی منابع انسانی دوره ابتدایی در شهر سلماس

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رحیم دلائی میلان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، سلماس، ایران

حورا سودی - دانشآموخته دکترای مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف ارزیابی برنامه های بهسازی منابع انسانی در بین معلمان دوره ابتدایی شهر سلماس انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری اطلاعات توصیفی-پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه معلمان ابتدایی شهر سلماس در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تعداد ۱۱۵۰ نفر می باشد که با روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول مورگان نمونه ای به حجم ۲۸۵ نفر انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها و سنجش بهسازی منابع انسانی از معیارهای ارائه شده توسط راتو و آبراهام (۱۹۹۰) استفاده گردید. روایی پرسشنامه مورد تأیید اساتید و خبرگان قرار گرفته و پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای شاخص وضعیت موجود برنامه بهسازی ۰/۸۸ و برای شاخص میزان اهمیت برنامه بهسازی ۰/۹۰ به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار SPSS . V.22 و آزمونهای زوجی، t مستقل و تحلیل واریانس یکراهه نشان داد که بین شاخص های وضعیت موجود بهسازی مشارکت معلمان در برنامه های بهسازی، نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی و اجرا و ارزیابی) و میزان اهمیت بهسازی تفاوت معناداری وجود دارد و وضعیت موجود به طور معنی داری کمتر از میزان اهمیت است. همچنین بین نظرات افراد مورد مطالعه در خصوص شاخص های وضعیت موجود و میزان اهمیت برنامه بهسازی از لحاظ سن تفاوت معناداری وجود دارد اما از لحاظ جنسیت تفاوت معنی داری وجود ندارد و از لحاظ سطح تحصیلات به غیر از وضعیت موجود اجرا و ارزیابی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بهسازی، منابع انسانی، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1122995>

