

عنوان مقاله:

نقش ادبیات کودک و نوجوان در پاسخ گویی به نیازهای آن ها

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، تاریخ و تمدن (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدیه پورمیرعلی - دانشجو معلمان رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه سیفی - دانشجو معلمان رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

ادبیات کودک و نوجوان، نقشی موثر در تعلیم و تربیت نسل ها دارد. درواقع هدف اصلی ادبیات کودک و نوجوان این است که به کودکان و نوجوانان کمک شود تا برای رشد و رسیدن به کمال، خدا، خلق، خلقت و خودش را بهتر بشناسد و این زمانی محقق می شود که ابتدا نیازهای آنان برطرف شود. پس کتاب های کودک و نوجوان درکنار خصوصیات نظیر واقع گرایی، منع پیش داور غیرمنطقی، واداشتن کودک به سازندگی وکار، و توجه به اهداف والای زندگی معنادار باید نقش عمده ای در پاسخ گویی به نیازها و رفع مشکلات آنان داشته باشد. چنین روشی برای پاسخگویی به نیازها و حل مشکلات روحی، کتابدرمانی نامیده می شود. از جمله نیازهای مورد بحث، نیازهای عاطفی، اجتماعی، مذهبی، نیاز به داشتن حس کنجکاوی و برآوردن آن، نیاز به ارتباط با طبیعت، نیاز به شناخت استعدادها و توانایی های خود می باشد و در مورد ارضای هرکدام از این نیازها لازم است کتاب متناسب با هریک ارائه شود و در نهایت از موانع تاثیرگذار بر کتاب درمانی یاد می شود. همچنین این مقاله نیازهای گوناگون کودکان و نوجوانان را ازدیدگاه «مازلو» روانشناس انسانگرا و نیازهای مورد توجه از دیدگاه اهل فن را بررسی می کند. این مقاله برخی از اهداف ادبیات کودک و نوجوان را که بخش مهمی از آنها برطرف کردن نیازهای مختلف کودک و نوجوان است و نقش ادبیات آنها برای رفع نیازهای آنان را مورد بررسی قرار داده است

کلمات کلیدی:

ادبیات، کودک و نوجوان، نیازها، کتاب، کتاب درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1123963>

