

عنوان مقاله:

Pragmalinguistic Variation in L2 Learners' E-Requests to Faculty: Looking at Degree of Imposition

محل انتشار:

مجله افق های زبان، دوره 4، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمود هاشمیان - English Department, Faculty of Letters and Humanities, Shahrekord University, Shahrekord, Iran

مریم فرهنگ جو - English Department, Faculty of Letters and Humanities, Shahrekord University, Shahrekord, Iran

خلاصه مقاله:

ادب نقش بسزایی در درخواست‌های الکترونیکی ارسالی از سوی دانشجویان به دانشگاه ایفا می‌کند. یکی از ویژگی‌های درخواست‌ها که بر ادب تأثیرگذار است، درجهٔ تحمیل است که از متغیرهای مهم در تولید کنش گفتاری است. اگرچه پژوهش‌های مربوط به درخواست فراوان است، به‌طورکلی، مطالعات کمی در رابطه با درخواست‌های با درجهٔ تحمیل کم و زیاد و به‌ویژه، درمورد درخواست‌های فراگیران ایرانی زبان دوم با درجهٔ تحمیل متفاوت انجام شده است. در این مطالعه با تحلیل درخواست‌های زبان‌آموزان تلاش شده تا توزیع ابزارهای کاربردشناختی زبان در نوشتار درخواست‌های الکترونیکی انگلیسی با درجهٔ تحمیل کم و زیاد مورد بررسی قرار گیرد. بدین منظور، 208 درخواست الکترونیکی برای تحلیل دقیق کیفی جمع‌آوری شد. این درخواست‌ها به چهار دستهٔ اطلاع، تأیید، بازخورد و انجام کار طبقه‌بندی و سپس کدگذاری و تحلیل شدند. به نظر می‌رسد اگرچه درخواست‌ها از بسیاری جهات مشابه بودند، توزیع نوع درخواست، بخش اول، راهبردهای کنش اصلی و تعدیل‌کننده‌های داخلی و خارجی رابطهٔ نسبتاً مستقیمی با درجهٔ تحمیل داشته باشند. یافته‌های این مطالعه می‌تواند منبع ارزشمندی برای مطالعات کاربردشناختی بین‌زبانی آینده باشد که عملکرد و توانش فراگیران انگلیسی به‌عنوان زبان دوم را مدنظر دارند.

کلمات کلیدی:

Degree of Imposition, E-requests, Internal and External Modifiers, Pragmalinguistics, Speech Acts

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1124480>

