

## عنوان مقاله:

تعیین عوامل مؤثر بر ارزشیابی اساتید با استفاده از رگرسیون خطی فازی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

الهام بصیری - استادیار گروه آمار، دانشگاه کوثر بجنورد؛

الهام حسین زاده - استادیار گروه ریاضی، دانشگاه کوثر بجنورد

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه تعیین عوامل مؤثر بر ارزشیابی اساتید است. جامعه آماری پژوهش کلیه اساتید (هیات علمی و مدعو دانشگاه کوثر بجنورد در طی سالهای ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶ است. ابزار پژوهش نیز پرسشنامه موجود در واحد نظارت و ارزیابی دانشگاه است که توسط دانشجویان تکمیل شده است. در این پژوهش متغیرهایی نظیر میانگین نمره کلاس، تعداد دانشجویان کلاس، نیمسال تحصیلی، سال تحصیلی، رشته تحصیلی دانشجو، دانشکده، جنسیت استاد، مرتبه علمی استاد مربی استادیار) و همچنین وضعیت استاد (هیات علمی مدعو) مورد نظر می باشد. در نهایت برای دستیابی به هدف پژوهش از رگرسیون خطی فازی بهره گرفته شده است. نتایج حاکی از آن است که مرتبه علمی استاد، جنسیت استاد و رشته تحصیلی دانشجو و دانشکده استاد بیشترین تاثیر را در میانگین نمره ارزشیابی داشته اند.

## کلمات کلیدی:

رگرسیون خطی فازی؛ شاخص اطمینان؛ ارزشیابی اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1124825>

