

## عنوان مقاله:

کاربرد رویکرد تلفیقی طرح تعالی AHP / DEA در رتبه بندی مدارس متوسطه براساس مدیریت

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مریم یعقوبی - استادیار گروه ریاضی، دانشگاه پیام نور، صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۵، تهران، ایران

اسما اقبال - کارشناس ارشد تحقیق در عملیات، دانشگاه پیام نور، گناباد، ایران

## خلاصه مقاله:

روش AHP / DEA برای رتبه بندی واحدهای تصمیم گیرنده از ترکیب دو مقوله تحلیل پوششی داده ها DEA و فرایند تحلیل سلسله مراتبی AHP انجام شده است. در این روش با ترکیب نقاط قوت DEA و AHP به رتبه بندی واحدهای تصمیم گیرنده می پردازیم. در این پژوهش از روش تلفیقی AHP / DEA به منظور بررسی و رتبه بندی مدارس متوسطه شهری دوره ی اول که طرح تعالی مدیریت را اجرا کرده اند استفاده شده است. در این مقاله از یک رویکرد تلفیقی کمی و کیفی برای رتبه بندی مدارس متوسطه استفاده شده است. در این روش ابتدا یک مدل تحلیل پوششی داده ها برای هر زوج از مدارس بدون در نظر گرفتن سایر مدارس حل می گردد. سپس با استفاده از نتایج بدست آمده از حل مدل های تحلیل پوششی داده ها، ماتریس مقایسات زوجی تشکیل و با حل مدل فرایند سلسله مراتبی تحلیل یک سطحی، رتبه بندی کامل انجام می شود. ماتریس مقایسات زوجی بر مبنای حل مدل تحلیل پوششی داده ها برای هر جفت مدارس قرار دارد که این روش، یک روش کمی است، اما رتبه بندی نهایی با استفاده از یک رویکرد کیفی صورت می گیرد. مزیت الگوی پیشنهادی، رتبه بندی کامل نمایندگی های تحت مطالعه است؛ چرا که در روش تحلیلی پوششی داده ها ممکن است بیش از یک مدرسه نمره کارآیی یک را کسب کند که در این صورت رتبه بندی آنها مشکل خواهد بود. بنابر این استفاده از چنین رویکرد تلفیقی به منظور حل این مشکل است.

## کلمات کلیدی:

فرایند تحلیل سلسله مراتبی؛ تحلیل پوششی داده ها؛ رتبه بندی؛ روش تلفیقی AHP/ DEA

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1124995>

