

عنوان مقاله:

احیاء مفهوم حریم در طراحی مجتمع های مسکونی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری پایدار ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدجواد صفدری زاده میبیدی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته معماری، دانشکده فنی شهید صدوقی یزد، ایران

محبوبه جعفرپورحسین آبادی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تفت، ایران

رقیه سبیلی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تفت، ایران

محمد مهدی توکلی فرد - کارشناسی - ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین ابعاد طراحی فضاهای درونی، میزان پیش بینی حریم در آنها است. مسلماً نمی توان در تعیین جای هر اتاق و فضا تنها به استفاده مناسب از آفتاب در زمستان و مقابله با آن در روزهای گرم تابستانانندیشید و به مسأله حریم و منظر در سطح همجواری بی توجه بود. طراحی مجتمع مسکونی اگر با شناخت لازم از فرهنگ و آداب همراه نباشد، باعث بروز دوگانگی بین آداب و رسوم و باورهای فضای مسکونی میشود و ساکنان سعی می کنند با تغییر در معماری بنا، واحد مسکونی را با آداب و رسوم و ویژگی های زیستمحیطی منطبق کنند. اما جایگاه حریم در معماری کجاست؟ با نگاهی به معماری خانه های درونگرا و برونگرای گذشته، درمی یابیم که معماری گذشته به شیوه های گوناگون به مسأله حریم پاسخ داده است. با گذر از فضاهای مختلف برای رسیدن به بخش های خصوصخانه، سلسله مراتب حریم را به کاملترین شکل ایجاد می کردند. روش پژوهش در این مقاله از نوع توصیفی - تحلیلی است که هدف مطالعه حریم و مطالعه انسان شناسی قشر استفاده کننده از مجتمع مسکونی می باشد و ارتباط متقابل آنها را از جنبه های تاریخی، اجتماعی، فرهنگی مورد بررسی قرار می گیرد. بر اساس فرضیه پژوهش مبنی بر وجود ارتباط میان نحوه ظهور حریم در مسکن و فرهنگ، قیاس و انطباق خروجی ها برهم نشان می دهد که عدم توجه به حریم در وضعیت کنونی معماری، خلاء بزرگی ایجاد می کند که با فرهنگ و مذهب ما مطابقت ندارد. طراحی مجتمع مسکونی برای گروه های مختلف اجتماعی، بی توجه به ویژگی های مردم شناسی آنها نتایج نامطلوبی در جامعه به وجود می آورد و بوم و فرهنگ نقش پر رنگی در ظهور مفهوم حریم ها دارد.

کلمات کلیدی:

حریم، فرهنگ، انسان، مجتمع مسکونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125128>

