

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه مراکز آموزشی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری پایدار ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سامان ابی زاده - استادیار گروه هنر و معماری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سیدصاحب برزین - استادیار گروه هنر و معماری، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر در پی آن است که به مطالعه تاریخی نهادهای آموزشی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان بپردازد. در این مقاله پرسش مورد نظر این است که مراکز آموزشی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان دارای چه جایگاهی بوده است؟ مهمترین هدفی که در این مقاله دنبال می شود تبیین جایگاه مراکز آموزشی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان می باشد. برای گردآوری اطلاعات از منابع اسنادی و کتابخانه ای معتبر استفاده شده است. در این مقاله به این شاخص ها اشاره شده است تاریخ سیاسی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان کرمان، پیدایش تحول مراکز آموزشی در تمدن اسلامی، مراکز علمی کرمان از ورود اسلام تا پایان حکومت سلجوقیان کرمان بنا بر آنچه بیان شد، تا روزگار به قدرت رسیدن سلجوقیان، سیاست های رسمی حاکمان کرمان در جهت ایجاد و رشد مراکز علمی کرمان بوده است و وجود چند شخصیت برجسته علمی در قرن چهارم و گزارش های پراکنده از اقدامات فرهنگی در این سده نمیتواند دلیلی بر وجود نظام سازمان یافته آموزشی باشد. با وجود اینکه در قرن چهارم شاهد تأسیس مدارس غیر دولتی در برخی شهرهای ایران مانند نیشابور، سبزوار، بخارا و ... هستیم اما در مناطقی مانند کرمان شواهدی از وجود چنین مدرسی در دست نیست و این موضوع می تواند دو دلیل عمده داشته باشد: 1- التهابات سیاسی و عدم استقرار حکومتی مستقل در این ناحیه که باعث شد در این مقطع تاریخی هیچگاه شاهد تلاش حاکمان کرمان برای عمران و آبادی این ایالت نباشیم. 2- شرایط جغرافیایی کرمان است که به صورت نواحی پراکنده با داشتن دو اقلیم سرد و گرم، شرایط خاصی را پدید آورده است. همچنین این ناحیه به دلیل وضعیت جغرافیایی، همواره پناهگاهی برای شورشیان و یا فرقه هایی مانند خوارج بوده است و این موارد نشان می دهد که در این مقطع تاریخی بدون حضور حکومتی مقتدر و مستقل، ایجاد و رشد مراکز علمی نمی توانسته است در اولویت امور قرار داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مراکز آموزشی، کرمان، حکومت سلجوقیان، مساجد، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125306>

