

عنوان مقاله:

نقش مدرسه در خوانایی محله (نمونه موردی محله جویباره اصفهان)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری پایدار ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بهروز باجغلی - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه تهران

دانیال شاه مرادی - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه هنر اصفهان

خلاصه مقاله:

شهرهای تاریخی ایران تا پیش از ورود خودرو و خیابان کشی های عصر مدرن، عمدتاً به واسطه ی استفاده از مصالح همگون و تکنولوژی ساخت یکسان، یکپارچه و خوانا بودا اند. امروزه به علل زیادی، خوانایی بسیاری از این شهرهای تاریخی در معرض تهدید قرار گرفته است. محله جویبارا در شهر اصفهان، یکی از این نمونههاست که علی رغم داشتن عناصر خوانا کننده ی تاریخی همچون مناره ها، امروزه خوانایی خود را تقریباً ازدست داده است. در این پژوهش هدف بررسی نقش کاربری مدرسه در جهت خوانا تر کردن محله است. روش تحقیق از نوع توصیفی تحلیلی بوده است که در بساری از مطالعات کتابخانه ای و میدانی شکل گرفته است. ازدست آورد های این پژوهش می توان به دسته بندی مدارس تاریخی ایران از حیث خوانایی و تعامل با محیط پیرامون اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، محله، جویباره اصفهان، خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125416>

