

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعاليت‌های پيش تکليف پادکست، برنامه های کوتاه ویدئویی و آمادگی موضوعی بر عملکرد زبان آموزان در انواع تکليف درک شنيداری

محل انتشار:

پژوهش های زبان‌شناختی در زبانهای خارجی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

پویان طاهری - دانشگاه فنی و مهندسی بوئين زهرا

محمد عبداللهی - Buein Zahra Technical University

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی اثربخشی سه پيش-تکليف پادکست، برنامه‌های کوتاه ویدئویی و آمادگی موضوعی بر عملکرد زبان آموزان در انواع تکليف درک شنيداری بود. به این منظور، تعداد 63 آزمودنی پانزده تا سی ساله به طور تصادفی در سه گروه قرار گرفتند و به هر گروه یک پيش تکليف داده شد. پيش تکليف شنيداری گروه اول فایل‌های صوتی پادکست بود، گروه دوم برنامه‌های کوتاه ویدئویی را تماشا کردند و گروه سوم در مورد موضوع شنيداری گفتگو کردند. سپس هر سه گروه تکليف‌های پر کردن جای خالی و معما را انجام دادند. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که تنها پادکست عملکرد زبان آموزان را در انجام تکاليف به خوبی پيش بينی کرد. همچنین از تحلیل واریانس استفاده شد تا تعیین کند که آیا تفاوت معناداری بين تاثيرات این سه فعاليت بر روی عملکرد زبان آموزان وجود دارد. نتایج این مطالعه نشان داد که پادکست و برنامه‌های کوتاه ویدئویی نقش مهمی در درک مطلب شنيداری و تشويق زبان آموزان دارد. نتایج این تحقیق برای معلمان و توليدکنندگان محتوا کاربرد دارد.

کلمات کلیدی:

درک شنيداری، پادکست، آموزش تکليف محور، تکليف حل معما، برنامه‌های کوتاه ویدئویی و آمادگی موضوعی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125515>

