

عنوان مقاله:

تاثیر آموزشهای معنا محور، صورت محور با ترجمه، و صورت محور بدون ترجمه بر فراگیری واژگان

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مهدی مهرانی راد - دانشگاه نیشابور

قاسم مدرس - گروه زبان انگلیسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

هاشم لقمانیان - گروه زبان انگلیسی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به مقایسه تاثیر آموزش صورت محور با ترجمه، آموزش صورت محور بدون ترجمه و آموزش معنامحور بر یادگیری واژگان زبان دوم می پردازد. در این پژوهش 79 دانش آموز پسر دبیرستانی از شهرستان قوچان، که بطور تصادفی انتخاب شدند در سه گروه آموزشی شرکت کردند. در انجام پژوهش، در 10 جلسه، به هر یک از گروه های آموزشی، به شکل متفاوتی واژگان مشترکی از زبان انگلیسی آموزش داده شد. روند آموزش در هر گروه شامل انجام دو نوع تمرین یادگیری واژگان بود؛ تمرین اول همراه با یک متن، و تمرین دوم بدون استفاده از متن انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از روش های آموزشی مذکور باعث ایجاد نتایج متفاوتی در فراگیری واژگان توسط دانش آموزان می شود. یافته های پژوهش نشان داد که کاربرد گروه صورت-محور با ترجمه، برتر از گروه های صورت محور بدون ترجمه و معنامحور است. نتایج به دست آمده با در نظر گرفتن نظریه توجه و فرضیه حجم درگیری مورد بحث قرار گرفت. کاربردهای آموزشی پژوهش نیز ارایه شد.

کلمات کلیدی:

بازخوانی فعال، تکلیف صورت محور با ترجمه، تکلیف صورت محور بدون ترجمه، تکلیف معنا محور، یادگیری واژگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125535>

