

عنوان مقاله:

دیدگاه‌های مدرسان در مورد زبان تخصصی هوانوردی

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

مهدی قائم‌رحمت - دانشجوی دکتری در رشته آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه ارومیه

جواد غلامی - عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه ارومیه

ژیلا محمدنیا - عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

در ایران، دوره‌های زبان انگلیسی تخصصی هوانوردی را اغلب مدرسان زبان انگلیسی متخصص در امر هوانوردی و معلمان زبان انگلیسی تدریس می‌کنند که متخصص هوانوردی نیستند. پژوهش حاضر، به بررسی دیدگاه‌های این دو گروه مدرسان در خصوص تدریس زبان هوانوردی، برای اولین بار در ایران می‌پردازد. دیدگاه‌های هشت مدرس این دوره‌ها از طریق مصاحبه و پرسشنامه مطالعه شده است که نتایج، نشان‌دهنده عدم یکنواختی روش تدریس زبان انگلیسی در بین دو گروه مدرسان این دوره‌ها بود. از دیدگاه مدرسان متخصص، زبان تخصصی باید بیشتر به صورت عملی و کاربردی همراه با تأکید زیاد روی مفاهیم تخصصی، آموزش معلم‌محور و بازخوردهای آموزشی مستقیم از طرف مدرسان تدریس شود. از نظر مدرسان زبان، این دوره‌ها بیشتر باید روش و اصول تدریس، آموزش مشارکت‌محور و بازخوردهای زبان-آموزمحور را مد نظر قرار دهد. نتایج این تحقیق می‌تواند در شناخت وضعیت مدرسان فعلی این دوره‌ها و انتخاب مدرسان اصلح (با توجه به آخرین دستاوردها) در امر آموزش زبان انگلیسی برای اهداف ویژه سودمند باشد.

کلمات کلیدی:

عقاید، مدرس زبان تخصصی، مدرس زبان انگلیسی، انگلیسی هوانوردی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125556>

