

## عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه جدید آموزش زبان انگلیسی پایه‌های اول و دوم دبیرستان

## محل انتشار:

پژوهش‌های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

شیوا کیوان پناه - دانشیار آموزش زبان انگلیسی، دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی، دانشگاه تهران، ایران

سید محمد علوی - دانشیار آموزش زبان انگلیسی، دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی، دانشگاه تهران، ایران

سید جواد طبایی فرد - دانشجوی دکتری

## خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت برنامه آموزش زبان انگلیسی و با در نظر گرفتن تغییرات انجام شده در پایه های اول و دوم دبیرستان در سال‌های اخیر و لزوم ارزیابی آن، این پژوهش برنامه آموزش زبان انگلیسی این دو پایه را بر اساس مدل سی ای پی پی (CIPP) مورد بررسی قرار داده است. شرکت‌کنندگان در این پژوهش عبارت بودند از: دانش آموزان پایه‌های اول و دوم، معلمان، سیاست‌گذاران آموزشی و مؤلفان کتاب‌های درسی. داده‌ها از طریق پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده کلاس‌ها، بررسی اسناد، اهداف آموزشی و بررسی کتاب‌های درسی گردآوری شد. نتایج تحقیق در زمینه محیط آموزشی نشان داد که امکانات و وقت ناکافی، تعداد زیاد دانش آموزان و هم‌سطح نبودن آنها مورد انتقاد شرکت‌کنندگان بود. در زمینه درونداد مشخص گردید اهداف به‌خوبی تبیین شده‌اند و صرفاً نیاز به اطلاع‌رسانی جامع و دقیق آن است. در زمینه نتایج فرآیند، کتاب‌های جدید مورد تأیید همه دست‌اندرکاران قرار گرفت. در نهایت پیشنهادهایی بر اساس نتایج، در جهت ارتقای برنامه ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، آموزش زبان انگلیسی، پایه اول دبیرستان، پایه دوم دبیرستان، مدل سی‌ای‌پی‌پی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125634>

