

عنوان مقاله:

نقد کتاب روش تحقیق آمیخته

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 20، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

مصطفی همدانی - سطح ۴ حوزه علمیه قم، استاد سطوح عالی حوزه علمیه قم

خلاصه مقاله:

کتاب «روش تحقیق آمیخته» تالیف آقای دکتر علی دلاور و خانم دکتر شیرین کوشکی، مدتی است که در حوزه نوپدید روش های ترکیبی (آمیخته) به عنوان متن درسی در رشته های علوم اجتماعی و انسانی تدریس می شود. این کتاب از برخی نقیصه ها رنج می برد که پژوهش فرارو به تصحیح این نقیصه ها پرداخته است. این مقاله با روش توصیفی - تحلیلی نوشته شده و علاوه بر نقد ساختاری، ملاحظات متعددی نیز در نقد صوری و محتوایی این کتاب، ارائه کرده است. انتخاب نادرست عنوان کتاب، ضعف مفهوم کاوی درباره عنوان «روش های آمیخته»، ضعف جدی ساختاری و عنوان بندی نارسا، بندهای طولانی، پاره های از اغلاط املائی و ویرایشی، اقتباس های متعدد از منابع بیگانه بدون ارجاع، غیرمنطقی بودن برخی عناوین به جهت عدم انطباق با محتوا، استفاده از اصطلاحات مبهم، ترسیم نادرست نمودارها و اشکالات متعدد در دلالت تصویری آنها، ضعف در تبیین و تثبیت مبنای پارادایمی روش های آمیخته، و در نهایت، استفاده از عنوان «تالیف» برای یک اثر که ترجمه ای - تالیفی است، از مهم ترین نقدهای نگارنده به این کتاب است.

کلمات کلیدی:

روش تحقیق، روش های آمیخته، روش های ترکیبی، روش های تلفیقی، چندروشی، نقد کتاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125784>

