

عنوان مقاله:

نقد و تحلیل کتاب زبان‌شناسی و خواندن

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 19، شماره 11 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

مریم دانای طوس - دانشیار رشته زبان شناسی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران

خلاصه مقاله:

بازشناسی دیداری واژه‌ها از مهم‌ترین خرده‌مهارت‌های خواندن است که افراد در سال‌های آغازین مدرسه کسب می‌کنند، اما مهارت در درک متن نوشتاری، که پایه و اساس یادگیری و هدف نهایی خواندن است، در سال‌های بعد و هم‌گام با افزایش دانش و تجربیات آن‌ها شکل می‌گیرد و رشد می‌کند. شیما نبی‌فر تلاش کرده است در کتاب زبان‌شناسی و خواندن این مهارت زبانی و خرده‌مهارت‌های آن را برای پژوهش‌گران رشته زبان‌شناسی تبیین کند. نگارنده در این مقاله کتاب یادشده را بررسی و نقد کرده و بعضی از امتیازات و کاستی‌های آن را برشمرده است. براساس یافته‌های این مطالعه، این کتاب نکات مثبتی نظیر پرداختن به مهارت خواندن و پیش‌نیازهای شناختی آن با تمرکز بر رشته زبان‌شناسی را دارد، اما بی‌توجهی به بعضی از اصول نگارش و ویرایش، برداشت غلط نویسنده از بعضی از اصطلاحات و مباحث، و بی‌دقتی در کاربرد بعضی از الفاظ تخصصی از نکات منفی این کتاب است که مانع می‌شود خواننده‌های کتاب در بسیاری از مباحث بتوانند به‌گونه مطلوب پی ببرند و از مطالب آن کامل بهره‌مند شوند.

کلمات کلیدی:

خواندن، زبان‌شناسی، شیما نبی‌فر، انتشارات بوی کاغذ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125883>

