

عنوان مقاله:

رفتارشناسی اساتید و مربیان در تربیت دانشجوی تراز انقلاب اسلامی و ارائه الگوی رفتاری مناسب (مطالعه موردی: دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع))

محل انتشار:

دو فصلنامه تربیت پاسدار انقلاب اسلامی، دوره 9، شماره 19 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

علی آبیاتی - دانش آموخته رشته مدیریت امور دفاعی دانشگاه

دکتر محمدباقر بابایی طلائی - دانشیار دانشگاه جامع امام حسین(ع)

خلاصه مقاله:

در این پژوهش رفتار تأثیرگذار اساتید و مربیان موفق بر امر تربیت دانشجوی مؤمن تراز انقلاب اسلامی را در آماری 319 نفری از اساتید، مربیان، فرماندهان و دانشجویان دانشگاه، موردبررسی قرار گرفت. بدین خاطر؛ هدف خویش را کشف میزان اثرگذاری و اولویت شاخصه‌های رفتاری اساتید دانشگاه بر ویژگی‌ها و شاخص‌های تربیتی دانشجوی مؤمن تراز انقلاب قرار دادیم؛ با استناد به مبانی تربیت اصیل اسلامی، بیانات مقام عظمای ولایت، اسناد نقشه جامع علمی کشور و ویژگی‌ها و شایستگی‌های اساتید طبق آخرین سند ابلاغی، رفتار اساتید را مورد ارزیابی قرار داده‌ایم. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-پیمایشی است و از لحاظ ماهیت از نوع کاربردی است. در پایان مشخص شد که از مجموع شایستگی‌های سی‌ویک‌گانه شیوه‌نامه شایستگی‌های اساتید تراز انقلاب اسلامی، چهارده گویه نسبت به سایر گویه‌ها بر تربیت دانشجویان اثرگذارتر است که از این بین، اثرگذارترین گویه‌ها: ضریب هوشی، الگو بودن در اخلاق و رفتار، آشنایی با حوزه تحقیق و پژوهش و دانش تخصصی(تحصیلات) اساتید می‌باشد و نیز با توجه به تحلیل مسیر صورت گرفته اثرگذاری گویه‌های فوق بر تربیت دانشجوی مؤمن، بالاترین معناداری را دارا بود؛ که به‌صورت جداگانه به الگویی دست پیدا کردیم که برای اساتید و مدیران تربیتی دانشگاه‌ها بسیار مؤثر می‌باشد.

کلمات کلیدی:

رفتارشناسی، استاد موفق، تربیت، دانشجو، دانشگاه تراز انقلاب، دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126105>

