

عنوان مقاله:

تاثیر پذیری اندیشمندان علوم تربیتی از فلسفه تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمد نوروزی امسال - دانش آموخته کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تاثیری که فلسفه بر تمام ابعاد زندگی ما دارد بر هیچ کس پوشیده نیست، این امر در مقوله تعلیم و تربیت از اهمیت ویژه تری برخوردار است. در این خصوص فلسفه تعلیم و تربیت با اجرای روش های فلسفی به پاسخگویی به مشکلات و سوالات اقدام می کند. این گونه مباحث و این گونه مشکلات است که در شکل گیری نظریه های روان شناختی و علوم تربیتی خودنمایی کرده و باعث تاثیر گذاری در این نظریه ها و نظریات یادگیری می گردد. همواره فیلسوفان تلاش کردند تا با سلاح اندیشه و تفکر به دگرگونیشراط زندگی بشر بپردازند و با تغییر آداب و رسوم قدیمی به تغییر زندگی بشر و بهبود آن کمک کنند. در این راستا آن ها به صورت مداوم تلاش می کنند تا در جهت دگرگونی سنت ها گام برداشته و به خوشبختی جامعه کمک کنند. در این راستا آنچه بیش از دیگران تغییر می یابد نظام آموزشی و تربیتی جامعه است که در برنامه های درسی و روش های تدریس نمایان می گردد. از مهم ترین رشته هایی که به بررسی پیشرفت های درسی و نارسایی های تحصیلی و آموزشی کمک می کند، رشته روان شناسی و علوم تربیتی می باشد. آشنایی و درک مفاهیم فلسفی و فعالیت هایی که این مفاهیم در آن ها به کار بسته میشود، مانند: تحلیل مفاهیم و افکار و ارزیابی نظریات مختلف، تفسیر عقاید و حقایق زندگی و نحوه بیان و ارزش گذاری آن ها برای معلم و شاگرد از این موارد است. هدف این پژوهش بررسی تاثیر پذیراندیشمندان علوم تربیتی از فلسفه تعلیم و تربیت است. روش این پژوهش توصیفی-تحلیلی و با استفاده از اسناد کتابخانه ای می باشد. در این راستا نظریات صاحب نظران به تفصیل بیان خواهد گردید و پس از آن تاثیرات مفید و ارزنده ای که مکاتب فلسفی بر تعلیم و تربیت داشته اند بیان خواهد گردید.

کلمات کلیدی:

فلسفه تعلیم و تربیت، روان شناسی تربیتی، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126463>

