

## عنوان مقاله:

آموزش علوم از طریق الگوی پیش سازمان دهنده: روش تدریس خلاق

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سیدضیاءالدین شفائی املشی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گیلان

## خلاصه مقاله:

الگوی پیش سازمان دهنده رکن اصلی نظریه معنی دار آزرابل می باشد که در سه گام اجرا می شود. درگام اول معلمطالب کلی و انتزاعی را بیان می کند که دانش آموزان قبلاً با آن آشنایی داشته اند. پیش سازمان دهنده ها سبب ایجادحس کنجکاوی در دانش آموزان برای کشف موضوع تدریس می شود. در گام دوم معلم با ارائه مثال ها شروع به آموزشمفاهیم جدید می کند. در این مرحله معلم اصطلاحات جدید را طوری بیان می کند که دانش آموزان ارتباط آن باپیش سازمان دهنده را در یابند. در گام آخر معلم برای تحکیم ساخت شناختی مثال و نمونه های تکمیلی را ارائه میکند. هدف این مقاله توضیح روش تدریس مبتنی بر پیش سازمان دهنده، و ارائه روش تدریسی برای علوم پایه سوممی باشد. روش تحقیق این مقاله بصورت توصیفی\_ کتابخانه ای می باشد. یافته ها حاکی از آن است که استفاده ازپیش سازمان دهنده برای ایجاد یادگیری معنی دار در درسی مانند علوم که هدف آن آشنایی فراگیران با محیط اطرافخود است بسیار تاثیر گذار است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، یادگیری معنی دار، الگوی پیش سازمان دهنده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126467>

