

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری دانش آموزان دختر پایه دوم دوره متوسطه تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حمزه علی شریف پور - کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی، گرایش علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری دانش آموزان دختر پایه دوم دوره متوسطه تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) استان چهارمحال و بختیاری در سال 95-1394 انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) استان چهارمحال و بختیاری تشکیل دادند. بدین منظور 60 دانش آموز به شیوه ی نمونه گیری خوشه ای تصادفی از بین کل دانش آموزان دختر به عنوان آزمودنی های پژوهش انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و گروه کنترل اختصاص یافتند. پیش از مداخله ی آموزشی، گروه آزمایش و گروه کنترل با مقیاس سازگاری (سینها و سینگ، 1993) مورد ارزیابی قرار گرفتند. گروه آزمایش در هشت جلسه آموزش مهارت زندگی به شیوه ی گروهی شرکت نمودند. آزمودنی های گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند. در پایان مداخله ی آموزشی، گروه آزمایش و گروه کنترل بار دیگر با همان مقیاس مورد ارزیابی قرار گرفتند. برای تحلیل داده ها از آزمون های تحلیل کوواریانس و رگرسیون استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری (عاطفی، اجتماعی، تحصیلی) دانش آموزان تحت حمایت کمیته امداد امام خمینی (ره) استان چهارمحال و بختیاری تاثیر معناداری داشت. علاوه بر این، تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در میزان نمرات مربوط به تاثیر آموزش مهارت های زندگی معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سازگاری، سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126476>

