

عنوان مقاله:

سازگاری تحصیلی و خود تعیین گری دانش آموزان تیزهوش برحسب جنسیت

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

آتنا باقری چاروک - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان ایران

افسانه توحیدی - دانشیار روان شناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان ایران

مهشید تجربه کار - استادیار روان شناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه سازگاری تحصیلی و خود تعیین گری دانش آموزان تیز هوش پسر و دختر بود. روش پژوهش توصیفی از نوع علی - مقایسه ای و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم دبیرستان مدارس تیزهوشان شهر کرمان بودند که 748 دانش آموز (410 پسر و 338 دختر) به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و درون هر خوشه تصادفی ساده انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها سپاه سازگاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی سینهها و سینف و مقیاس نیازهای بنیادی روانی لاگاردیا، ریان، کوچمن، و دسی، مورد استفاده قرار گرفت. برای تحلیل داده ها آمار توصیفی و آزمون t مستقل استفاده شد. نتایج آزمون T مستقل نشان می دهد که در سازگاری تحصیلی و خود تعیین گری دختران نسبت به پسران می توان به عنوان عاملی در جهت برنامه ریزی و اصلاح کیفیت فعالیت های آموزشی برحسب جنسیت بهره برد.

کلمات کلیدی:

سازگاری تحصیلی، خود تعیین گری، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126554>

