

## عنوان مقاله:

رابطه باورهای دینی و تعهد سازمانی با تدریس اثربخش معلمان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

وحیدرضا رحمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن ایران

عباس نوروزی فتح آباد - کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین باورهای دینی و تعهد سازمانی با تدریس اثربخش معلمان پیش از دبستان بود. جامعه آماری پژوهش شامل مربیان پیش دبستانی بود که از بین مناطق 3، 6، 9 و 15 استان تهران به طور تصادفی 130 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری شامل سه پرسشنامه است. پرسشنامه باورهای دینی (معبد) نیلسون 1995 ساخته شده است. پرسشنامه تعهد سازمانی که توسط آلن و میر که در سال 1990 ساخته شده است. و پرسشنامه تدریس اثربخش کریم زاده 1388 براساس الگوی ولفولک، شان و مورگان 2001 طراحی شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که بین تدریس اثربخش با تعهد عاطفی  $p < 0/01$  رابطه معناداری وجود داشت. بدین معنی که هرچه تعهد عاطفی سازمانی بیشتر شود. تدریس اثربخش نیز افزایش خواهد یافت. همچنین بین تدریس اثربخش با رفتار مذهبی شخصی  $p < 0/01$  رفتار عملی  $p < 0/01$  و رفتار دینی  $p < 0/01$  رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. بدین معنی که هرچه باورهای دینی افزایش یابد، تدریس اثربخش نیز افزایش خواهد یافت. در نهایت تحلیل رگرسیون نشان داد که بین تعهد هنجاری سازمانی با رفتار مذهبی شخصی، رفتار مذهبی جمعی، رفتار عملی و رفتار دینی رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. بدین معنی که هرچه باورهای دینی افزایش یابد، تعهد هنجاری سازمانی افزایش خواهد یافت.

## کلمات کلیدی:

باورهای دینی، تعهد سازمانی، تدریس اثربخش، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126613>

