

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تعامل با همسالان در کودکان دارای اختلال یادگیری خاص

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیه رسولی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه ایران

فرزانه رنجبر نوشری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

محمد مهدی پسندیده - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

مریم رسولی - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر تعامل با همسالان در کودکان دارای اختلال یادگیری یادگیری از مدارس مقطع ابتدایی شهر فومن با روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند و در گروه آزمایش و کنترل، به طور تصادفی جایگزین شدند. 20 نفر در هر گروه و پرسشنامه تعامل با همسالان تارشیز وهافمن، 2007 را در مرحله پیش آزمون و پس آزمون تکمیل کردند. آموزش مهارت زندگی براساس پروتکل آموزشی طهماسبیان طی 12 جلسه انجام گرفت. نتایج نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل در زمینه تعامل با همسالان ومولفه های آن تفاوت معناداری وجود دارد. $P < 0/01$ این نتایج پیشنهادهای مهمی در جهت به کارگیری آموزش این مهارت ها به عنوان یک روش مداخله ای در مدارس ومراکز درمانی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، تعامل با همسالان، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126617>

