

عنوان مقاله:

نقش کمال گرایی در اضطراب امتحان دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی سلمانی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

میثم رفاهی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

فاطمه حقیقت - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

زهره اسماعیلی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کمال گرایی با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل بود. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود و جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل در سال تحصیلی 99-1398 بود و حجم نمونه به تعداد 100 نفر به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه اضطراب امتحان (ساراسون، 1957)* و پرسشنامه کمال گرایی (هیل و همکاران، 2003) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کمال گرایی و اضطراب امتحان رابطه معنی دار وجود دارد. $P < 0/01$ و همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که کمال گرایی به طور معنی داری اضطراب امتحان را پیش بینی می کند. $\beta = 0/370$ و $P < 0/01$

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب امتحان، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126629>

