

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای رفتارها و نگرش های زیست محیطی در کتب مطالعات اجتماعی چهارم تا ششم دبستان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سوسن طهماسبی - مربی گروه علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

محتوای آموزشی مرتبط با شیوه های صحیح برخورد با محیط زیست در آموزش این رفتارها به کودکان بسیار موثرند. نظام آموزش در جهت فهم اصول بنیادین، نگرش ها و رفتارهای محیط زیستی، باید تلاش کند، محتوای کتابهای درسی را از این نظرغنی نماید. دراین مقاله با روش تحلیل محتوای کیفی، مهم ترین نگرش ها و رفتارهای محیط زیستی که از طریق دروس دوران ابتدایی به کودکان آموزش داده می شود، مشخص می گردد. تعداد مولفه های محیط زیستی به ترتیب در کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم 37 مولفه، پایه پنجم 29 مولفه و پایه ششم 82 مولفه است. از بین مولفه های مورد بررسی، بیشترین میزان تکرار در متون و تصاویر، مربوط به مصادیق مقوله مسئولیت پذیری محیط زیستی است.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، نگرش های زیست محیطی، کتاب های درسی دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126646>

