

## عنوان مقاله:

استفاده از AHP فازی برای توسعه مدل اندازه گیری سرمایه فکری برای ارزیابی سهم سرمایه فکری در کارایی دانشگاه

## محل انتشار:

همایش منطقه ای حسابداری سرمایه فکری (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

داریوش جاوید - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

سنور مدرسی

## خلاصه مقاله:

سازمان ها به ویژه سازمان های دانش محور جهت کسب مزیت رقابتی پایدار نیازمند شناسایی سرمایه های فکری خود و همچنین مدیریت کارآمد آنها هستند امروزه بخش عمده ای از بودجه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی از طریق نهادهای دولتی و عمومی تامین می شود لذا روز به روز بر اهمیت پاسخگویی دانشگاهها در برابر عملکرد خود اندازه گیری و گزارشگری سرمایه فکری و ارزیابی دانشگاهها افزوده می شود اهداف این مطالعه برپایه توسعه مدل اندازه گیری سرمایه فکری IC برای تسهیل فهم سهم آن در کارایی یک دانشگاه است یک چارچوب مفهومی که IC را به طرح ارزیابی دانشگاه پیوند می دهد برای بنیان نهادن اجزای IC به عنوان منابع نامشهود مرکزی دانشگاه پیشنهاد شده است که به روی ارتباط آن با کارایی دانشگاه متمرکز شده است. فرایند سلسله مراتبی تجزیه و تحلیل AHP برای فرمول بندی و اولویت بندی شاخصهای اندازه گیری IC برای بنا نهادن مدل ارزیابی IC به عنوان راهنمای تصمیم گیری برای توسعه و استفاده پربار از سرمایه گذاری در دارایی های نامشهود می تواند مورد استفاده قرار گیرد. در این مقاله روش فازی با روش AHP برای کمک به ارزیابی بررسی کنندگان با هم آمیخته شده است.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی دانشگاه، سرمایه فکری، ارزیابی کارایی، فرایند سلسله مراتب تحلیل فازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/112668>

