

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش رایانه ای مهارت های دیداری - حرکتی بر رفتار کلاسی دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی کرمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی ایران

سجاد بشرپور - استاد گروه روان شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی ایران

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه روان شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی در مدرسه، مشکلات رفتاری در کلاس درس است. پژوهش حاضر با هدف پاسخگویی به این سوال که آموزش رایانه ای مهارت های دیداری - حرکتی چه تأثیری بر رفتار کلاسی دانش آموزان ADHD دارد صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش راکلیه دانش آوزان دبستانی پسر شهر مشهد در سال تحصیلی 98-99 تشکیل دادند که تعداد 30 نفر از آن ها به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه کنترل و آزمایش به صورت تصادفی گمارش شدند. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه مشکلات رفتاری کانرز فرم معلم استفاده شد. داده های جمع آوری شده نیز با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس به وسیله نرم افزار SPSS25 تجزیه و تحلیل شد. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش رایانه اش مهارت های دیداری - حرکتی تأثیر مثبت معناداری بر رفتار کلاسی دانش آوزان دارد و موجب بهبود عملکرد دانش آوزان ADHD در رفتار کلاسی می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش رایانه ای، مهارت های دیداری - حرکتی، رفتار کلاسی، دانش آموز، نقص توجه/بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126682>

