

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش ذهن آگاهی برتاب آوری مادران دارای فرزند ناشنوا

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

آذر کشاورز - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه ایران

مجید برادران - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

فرزانه رنجبر نوشری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

## خلاصه مقاله:

تولد یک کودک ناشنوا می تواند اثرات عمیقی بر خانواده از جمله مادر داشته باشد. از این رو هدف پژوهش حاضر مطالعه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر تاب آوری مادران دارای فرزند ناشنوا بود. جامعه ی آماری تمامی مادران دارای فرزند ناشنوا در اداره ی استثنایی شهرستان رشت بود که تعداد 40 نفر از مادران به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل به عنوان نمونه ی مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه تاب آوری می باشد و آموزش ذهن آگاهی براساس پروتکل آموزشی کابات زین طی 8 جلسه 90 دقیقه ای بود نتایج نشان داد که آموزش ذهن آگاهی بر تاب آوری تأثیر داشته است و در میانگین تاب آوری گروه های آزمایش و کنترل تفاوت معناداری داشته است. بنابراین آموزش ذهن آگاهی بر تاب آوری مادران دارای فرزند ناشنوا تأثیرگذار است.

## کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، تاب آوری، ناشنوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126688>

