

عنوان مقاله:

تنظیم شناختی هیجان در مادران دارای فرزند ناشنوا: نقش آموزش ذهن آگاهی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

آذر کشاورز - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه ایران

مجید برادران - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

فرزانه رنجبر نوشری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

با تولد کودک دارای اختلالات روحی و جسمی یا ترکیبی از آنها فشار روانی بر خانواده ها از جمله مادر آغاز می شود. از این رو، هدف پژوهش حاضر مطالعه، اثربخشی ذهن آگاهی تنظیم شناختی هیجانی در مادران فرزند ناشنوا بود. طرح این پژوهش نیمه آزمایشی با گروه کنترل، و جامعه آماری تمامی مادران دارای فرزند ناشنوا در اداره استثنایی رشت بود که تعداد 40 نفر از مادران به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه نظم جویی شناختی هیجانی و آموزش ذهن آگاهی براساس پروتکل آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه نظم جویی شناختی هیجانی و آموزش ذهن آگاهی براساس پروتکل آموزشی کابات زین 2001 بود. نتایج نشان داد که در میانگین نمرات نظم جویی شناختی هیجان، در گروه های آزمایش و کنترل تفاوت معناداری داشته است و تنظیم شناختی هیجانی، در بعد پذیرش $P < 0/01, F = 8/33$ بعد تمرکز مجدد مثبت، $P < 0/05, F = 4/94$ و بعد تمرکز مجدد برنامه ریزی $P < 0/05, F = 4/81$ اثر گذار بوده است. بنابراین تنظیم شناختی هیجان مادران فرزند ناشنوا نقش ذهن آگاهی تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

تنظیم شناختی هیجان، ذهن آگاهی، ناشنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126689>

