

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش توانمندی های اجتماعی - هیجانی بر بهزیستی روان شناختی دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مریم گلرخ - گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار ایران

علی محمد نامعی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش توانمندی های اجتماعی - هیجانی بر بهزیستی روان شناختی دانش آموزان دختر پایه دهم دبیرستان های سبزوار انجام گرفت و از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی طرح پیش آزمون پس آزمون و گروه کنترل نابرابر بود نمونه پژوهشی در این بررسی شامل 50 نفر از دانش آموزان دختر پایه دهم مقطع متوسطه دوم دبیرستان های شهر سبزوار در سال تحصیلی 1398-99 جمع آوری گردید. داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه 23 و آزمون های تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد بین میانگین نمرات پس آزمون بهزیستی روان شناختی و پیش آزمون، در گروه های آزمایشی تفاوت معناداری وجود دارد و آموزش گروهی توانمندی های اجتماعی - هیجانی منجر به افزایش بهزیستی روان شناختی در افراد گروه آزمایش شده است. بنابراین، با توجه به اثرگذاری این آموزش در ارتقای بهزیستی روان شناختی، می توان گفت که، آموزش توانمندی های اجتماعی - هیجانی یکی از ضرورت های قابل توجه در مدارس و برای نوجوانان و نوجوانان است.

## کلمات کلیدی:

توانمندی های اجتماعی - هیجانی، بهزیستی روان شناختی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126693>

