

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش شناختی - رفتاری مثبت نگر بر درگیری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

میترا مصلحی - استادیار گروه روانشناسی موسسه آموزش عالی فروردین قائمشهر ایران

مجتبی بابازاده شش پلی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی فروردین قائمشهر ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تأثیر آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر بر درگیری تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بابل بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل می باشد. جامعه پژوهش شامل دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بابل در سال 1398 بودند. حجم نمونه با توجه به طرح پژوهش، برای هر گروه آزمایش و کنترل 15 نفر و در مجموع 30 نفر در نظر گرفته شد که به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه درگیری تحصیلی بود. برای تحلیل داده ها آمار توصیفی و آمار استنباطی به کار گرفته شد. در آمار توصیفی میانگین و انحراف استاندارد متغیرها و فراوانی و در آمار استنباطی به کار گرفته شد. در آمار توصیفی میانگین و انحراف استاندارد متغیرها و فراوانی در آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد آموزش شناختی رفتاری مثبت نگر بر درگیری تحصیلی دانش آموزان تأثیر دارد و استفاده از یافته های پژوهش در برنامه ریزی درسی مدارس تأثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش شناختی رفتاری، مثبت نگر، درگیری تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126704>

