

## عنوان مقاله:

روش شناسی فهم نصوص دینی و نظریه پردازی علمی در فرایند سه گانه تحلیل متن، محتوا و گفتمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی نظریه پردازی های علمی قرآن در حوزه علوم انسانی و طبیعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسنده:

محمد عترت دوست - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

تجزیه و تحلیل نصوص دینی برای دریافت خوانش و فهمی صحیح و کامل از آنها به منظور نظریه پردازی علمی و تبیین قواعد و قوانین متقن، نیازمند استفاده از روش های تحقیق میان رشته ای و متناسب با این نصوص در حوزه متن پژوهی است. اندیشمندان دینی با تأکید بر این مسئله که فهم آیات قرآنی و احادیث اهل بیت (ع)، نیازمند منطق خاص خود بوده و از قواعد مشخصی تبعیت می کند، با پرداختن به موضوعاتی مانند: روش فهم متن، هرمنوتیک، تفسیر پژوهی و فقه الحدیث تلاش کرده اند از این فرایند یاد کنند، ولیکن به نظر می رسد تا زمانی که روش های تحقیق مناسب برای مواجهه علمی با این متون تبیین نشود، امکان دریافت خوانش صحیح از آنها و کشف قواعد علمی امکان پذیر نخواهد بود. در این مقاله تلاش شده به منظور ارائه فرایند فهم صحیح م جامع نصوص دینی و زمینه سازی برای نظریه پردازی علمی از داده های استخراج شده، الگوی سه گانه روش تحلیل متن، تحلیل محتوا و تحلیل گفتمان را تبیین کرده و کاربرست آنها را در قالب مثال هایی از نصوص دینی ترسیم نمائیم. مثال های بیان شده، مستخرج از آثار پژوهشی مؤلف با استفاده از روش های مذکور می باشد.

## کلمات کلیدی:

روش شناسی، روش تحقیق، تحلیل متن، تحلیل محتوا، تحلیل گفتمان، نظریه پردازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1127203>

