

عنوان مقاله:

تاثیر هدفمند بودن استفاده از شبکه های اجتماعی بر یادگیری در دوران همه گیری کرونا در ایران

محل انتشار:

اولین همایش ملی تولید دانش سلامتی در مواجهه با کرونا و حکمرانی در جهان پسا کرونا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سوسن ستار بروجنی - استادیار مربی گروه زبان انگلیسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

سارا شجری - دانشجوی کارشناسی ارشد زبان انگلیسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

جذابیت شبکه های اجتماعی مجازی از یک سو و سهولت فعالیت در این دسته از برنامه ها از سوی دیگر، سبب می شود تا افراد در حال آموزش میل و رقبت بیشتری داشته باشند تا از این طریق کلاسهای آموزشی شرکت داشته باشند. ارزیابی آموخته های فراگیران به عنوان عنصر نافذ و تاثیرگذار برنامه درسی در آموزش مجازی، بر سایر عناصر نظیر اهداف، محتوا، فعالیت های یادگیری، شیوه های تدریس، نحوه تعامل معلم با یادگیرندگان، فرآیند کار مدارس و مراکز آموزشی و مدیریت آنها موثر است. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات پیمایشی است و به این منظور جنبه های مختلف بررسی شد و بین شرایط پیش از شیوع کرونا و پس از این همه گیری مقایسه به عمل آمد. منابع مورد استفاده در این مقاله اکثراً در زمینه سنجش و اندازه گیری، ارزشیابی، طراحی آموزشی و اصول تدریس و منابع حوزه علوم تربیتی باشند. در رابطه با وجوه مثبت و منفی نقش شبکه های اجتماعی در روزهای بحرانی شیوع ویروس کرونا می توان به اطلاع رسانی، آگاهی بخشی و آموزش و همراه سازی اقشار مردم به عنوان وجوه مثبت و به جو روانی منفی، ایجاد حس بی تفاوتی و بهره برداری های معاندان به عنوان وجوه منفی این شبکه ها اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، شبکه های اجتماعی، کوید-19

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1127324>

