

عنوان مقاله:

روش های نوین و فعال تدریس برای آموزش علوم تجربی دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

رضا رئیسی اردلی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی فرخ شهر

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات در امر آموزش، آشنایی با انواع روش های تدریس و توانایی اجرای آنها در امر آموزش و یادگیری می باشد. علوم تجربی یکی از دروس مهم و کاربردی است که از اوایل ورود دانش آموزان به مدرسه تا پایان دوره تحصیلی به آنها آموخته می شود. درس علوم برخلاف سایر کتاب ها دارای قسمت هایی است که نیاز به بحث گروهی، انجام آزمایش و تبادل اطلاعات می باشد پس برای تدریس و آموزش مباحث آن به دانش آموزان، باید معلمان بتوانند از روش های تدریس مناسب با هر موضوع استفاده کنند تا یادگیری به صورت دقیق و کاربردی ایجاد شود. هدف از این پژوهش معرفی و بررسی روش های نوین موثر در آموزش علوم تجربی است. روش تحقیق این مطالعه توصیفی- تحلیلی بود که با استفاده منابع کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفته است. یافته ها نشان داد روش های تدریس بازی، کاوشگری، آزمایشی و بحث گروهی از جمله روش های فعال هستند که آموزگاران می توانند از این روش ها برای یادگیری عمیق تر، افزایش علاقه دانش آموزان به درس علوم و داشتن کلاس فعال بهره بگیرند.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، روش، تدریس، پادمیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1127969>

