

عنوان مقاله:

مؤلفه های فیلم های آموزشی زبان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مصطفی نصر - پژوهشگر و مربی مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی جامعه المصطفی العالمیه (ص)

خلاصه مقاله:

یکی از راه های آموزش زبان دوم آموزش زبان از طریق فیلم های آموزشی زبان است. رسیدن به مهارت های چهار گانه زبان و اهداف آن به وسیله فیلم های آموزشی روند آموزش زبان را تسریع و تسهیل می نماید. فیلم های آموزشی زبان که هدف آن ها آموزشی سریع و آسان زبان است باید دارای ویژگی ها و مولفه هایی مانند: سادگی و روان بودن داستان و گفتگو، داشتن لهجه معیار و نداشتن لهجه خاص و زبان خاص (عربی) و زمان خاص، عدم توهین به فرهنگ ها و ملیت های مختلف، نداشتن کنایات و ضرب المثل های دور از فهم، جذابیت، داشتن سطوح مناسب برای متعلم، دسته بندی متناسب با سلیقه و علاقه مخاطب، عدم احتیاج مکرر به استاد یا فرهنگ لغت، غیر تخصصی بودن (عمومی و همگانی بودن)، پر بسامدی دیالوگ ها و کاربردی، عدم ابتذال (فرهنگی، ادبی و...) و... را دارا باشند. این مقاله بر آن است که این مولفه ها را تبیین نماید تا ثمره عملی آن تولید فیلم های آموزشی با کیفیت و کاربردی باشد تا نیل به مقصد را کوتاه تر و آسان تر کند.

کلمات کلیدی:

فیلم آموزشی، آموزش زبان، مؤلفه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1127982>

