

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پنجم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا ستوده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

معصومه محمدی گوهرگان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

نادیا صابری اصل - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

محمد دولت دوست - دکتری تخصصی، فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان پردیس کوثر یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی کیفی و تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی پنجم ابتدایی چاپ 1397 از منظر ویلیام رومی و بدست آوردن میزان ضریب درگیری دانش آموزان این پایه، از لحاظ فعال بودن متن، پرسش‌ها و تصاویر و پژوهش محوری با این کتاب است. روش مطالعه، تحلیل محتوا و از حیث هدف روش کاملاً کاربردی است. در این تحلیل محتوا واحد تحلیل، جملات، پرسشها و تصاویر در نظر گرفته شده است. نتایج به دست آمده بیانگر این می باشد، که متن با ضریب درگیری 0/95، متنی فعال و پویاست و دانش آموزان را به فعالیت وامی دارد. تصاویر کتاب با ضریب درگیری 1/07، فعال و پویا است. در طراحی و تنظیم مطالب و محتوای کتاب اصل ساده به دشواری رعایت شده است، ساختار محتوای کتاب علوم تجربی پنجم ابتدایی طبق نمودار منحنی نرمال با مطالب ساده شروع شده است و در اواسط کتاب به مطالب دشوار پرداخته و در نهایت با مطالب ساده پایان یافته است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم تجربی، ضریب درگیری، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1128061>

