

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر اعتمادبه نفس در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه فداکار - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز رفسنجان و آموزگار رسمی ابتدایی

آریتا سلاجقه - استادیار برنامه ریزی آموزش از راه دور، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی تأثیر اعتمادبه نفس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی است. تحقیق از نوع کیفی است و به شیوه پژوهش روایی انجام شده و اطلاعات به شیوه کتابخانه ای گردآوری شده است. با توجه به اینکه بسیاری از دانش آموزان اعتمادبه نفس کافی ندارند این روایت گردآوری شده است و امید است برای حل این مسئله برنامه ریزی هایی اتخاذ گردد. اهداف ویژه پژوهش عبارتند از: بررسی مفهوم اعتمادبه نفس از لحاظ علمی، بررسی علل کمبود اعتمادبه نفس در دانش آموزان و راهکارهای تقویت اعتمادبه نفس در دانش آموزان، یافته های این پژوهش نشان داد اعتمادبه نفس با عملکرد تحصیلی رابطه مستقیم دارد.

کلمات کلیدی:

اعتمادبه نفس، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1128071>

