

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزه های دانشگاهی در ایجاد شهروند فعال از دیدگاه دانشجویان منطقه 10 دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد رحمانی - دانشجوی کارشناسی دکترای زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

رضا رحمانی - کارشناس ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

خلاصه مقاله:

تربیت شهروندی به مثابه آموزش دانش ها، مهارت ها و خلیات شهروندی، جهت مشارکت موفقیت در زندگی اجتماعی از جمله اهداف دانشگاه است. بنیان این نوع تربیت از خانواده شکل گرفته و میتواند با ورود فرد به مدرسه و نهایت دانشگاه، از عمق و غنای بیشتری برخوردار گردد. در واقع تربیت شهروندی فرایند تعاملی است و علاوه بر آموزش دانش شهروندی مستلزم یادگیری مهارت ها و خلیات شهروندی نیز است، از اینرو محیط های آموزشی و به طور خاص دانشگاهی، می تواند زمینه ها و فرصتهایی را برای تعاملات واقعی و ارائه بازخورد لازم جهت تثبیت، اصلاح، تغییر، حذف و حتی ایجاد رفتارهای مناسب و در نتیجه ورزیدگی در مهارت ها و خلیات شهروندی را برای دانشجویان فراهم آورد. پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزه های دانشگاهی فرهنگیان در تربیت شهروند فعال از نگاه دانشجویان منطقه 10 دانشگاه فرهنگیان انجام شده است. روش تحقیق جمع آوری داده های توصیفی و کاربردی است. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان منطقه 10 دانشگاه فرهنگیان (قزوین، گیلان و زنجان) است. حجم نمونه 200 نفر برآورد گردیده که ابتدا به شیوه تصادفی انتخاب شده و سپس تصادفی طبقه ای است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بوده است. روایی پرسشنامه با مطالعه منابع و اخذ نظرات چند تن از اساتید با تجربه و صاحب نظران به دست آمد. داده های گردآوری شده به کمک روشهای آمار توصیفی و آزمون های استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش های دانشگاهی در صورت اجرای صحیح و کاربست درست بسیار مؤثر بوده که در مسیر اجرا فراز و نشیب های گوناگونی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش دانشگاهی، شهروند فعال، آموزش های نوین، دانشگاه فرهنگیان، اساتید.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1128157>

