

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش ترانه سرایی بر ذهنیت طرحواره ای کودک شاد دانشجویان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کوروش کرم‌لو - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد

نسرين بنگداری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش ترانه سرایی بر ذهنیت طرحواره ای کودک شاد دانشجویان انجام شد. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان مرد و زن واحدهای دانشگاه آزاد تهران تشکیل دادند که 30 نفر از آنان به شیوه در دسترس انتخاب شدند و با روش تصادفی در دو گروه 15 نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای گردآوری داده های پژوهش در مراحل پیش آزمون و پس آزمون از گویه های ذهنیت کودک شاد پرسشنامه ذهنیت های طرحواره ای یانگ استفاده شد. آموزش ترانه سرایی در 8 جلسه و در هر جلسه به مدت 90 دقیقه برای دانشجویان گروه آزمایش اعمال گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار Spss22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس تک متغیری نشان داد که تفاوت معناداری بین پس-آزمون نمرات ذهنیت طرحواره ای کودک شاد گروه آزمایش و گروه کنترل وجود داشت. طبق این نتایج، 25/3 درصد از واریانس تغییرات در ذهنیت کودک شاد توسط آموزش ترانه سرایی قابل تبیین است. بنابراین میتوان نتیجه گیری کرد که آموزش ترانه سرایی باعث افزایش ذهنیت طرحواره ای کودک شاد دانشجویان می شود.

کلمات کلیدی:

ترانه سرایی، طرحواره، ذهنیت کودک شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1128261>

