

## عنوان مقاله:

مقایسه میزان تأثیرگذاری آموزش جمعی و فردی شهروندان در زمینه مدیریت پسماند در مبدا (مطالعه موردی شهر شیراز)

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم و مهندسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی اصغر شفیعی - کارشناسی ارشد آمار کارشناسی آمار سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

محمدحسین ابجدیان - کارشناسی ارشد محیط زیست، مسئول امور ارتباطات و آموزش شهروندی سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

روح اله خوشبخت - کارشناسی بهداشت محیط، رئیس سازمان مدیریت پسماند شهرداری شیراز

## خلاصه مقاله:

امروزه حفاظت از محیط زیست به عنوان یکی از دغدغه های مدیریت شهری بوده و در این بین مدیریت پسماندها بخصوص در مبدأ تولید از اهمیت ویژه ای برخوردار است. لذا ضروری است با انجام فرهنگ سازی مناسب عمومی در این زمینه، ضمن کاهش آسیب های وارده به محیط زیست، بار مالی ناشی از جمع آوری پسمانده در مدیریت شهری تقلیل یابد. تحقیق حاضر با هدف مقایسه نحوه دریافت آموزش جمعی (صدا و سیما) و فردی (چهره به چهره) شهروندان در خصوص مدیریت پسماند در مبدأ و میزان اقبال شهروندان در این خصوص می باشد. بدین منظور با همکاری کارشناسان ذیربط، پرسشنامه ای تدوین گردیده که در آن فضای آموزش شهروندی جمعی و فردی مورد مقایسه تحلیل قرار گرفته است. در ادامه به وسیله آزمون های آماری میزان روایی و پایایی پرسشنامه جهت اطمینان از نتایج به دست آمده سنجیده شده است. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه نیز با استفاده از نرم افزار SPSS و انجام آزمون های ناپارامتریک انجام گردیده است. پژوهش حاضر از نظر هدف در حیطه پژوهش های کاربردی است اما از نظر ماهیت و روش گردآوری داده ها، به دلیل اینکه رویکرد حاکم بر این پژوهش روش پیمایشی با استفاده از پرسشنامه بوده یک پژوهش توصیفی - پیمایشی به حساب می آید. نتایج حاصل از این پژوهش، مسیر اتی جهت آموزش و فرهنگ سازی موثر در زمینه مدیریت پسماند در مبدا را مشخص نموده و می توان براین اساس برنامه ریزی مناسب تری جهت آموزش شهروندان عزیز انجام داد.

## کلمات کلیدی:

پسماند، آموزش، فرهنگ سازی، کاهش تولید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1128431>

