

عنوان مقاله:

اثر تمرین های عصب روانشناختی بر کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مریم شاهین - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نائین، نائین، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: تأخیر در کارکردهای اجرایی، احتمال بروز مشکلات یادگیری را افزایش می دهد و توجه به این کارکردها به منظور بهبود عملکرد دانش آموزان در موضوعات تحصیلی، بسیار با اهمیت است؛ لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر آموزش تمرین های عصب روانشناختی بر کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم انجام شد. روش: روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در ناحیه 2 و 4 شهر اصفهان در نیمه اول سال 1398 بود. از جامعه مذکور، 30 نفر به صورت هدفمند انتخاب و تصادفاً در دو گروه 15 نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند و پیش آزمون اجرا شد. گروه آزمایش تحت 15 جلسه (هفته ای دو جلسه 60 دقیقه ای) طی هفت هفته آموزش تمرین های عصب روانشناختی بر اساس نسخه 2014 نرم افزار کاپیتان لاگ قرار گرفتند و یک هفته پس از اتمام مداخله هر دو گروه آزمایش و کنترل مورد پس آزمون واقع گردیدند. در این پژوهش به منظور سنجش متغیر کارکرد اجرایی از پرسشنامه کارکردهای اجرایی BRIEF و به منظور سنجش پیشرفت تحصیلی از معدل تحصیلی دو نیم ترم دانش آموزان استفاده شد. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که در متغیر کارکردهای اجرایی بین گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد $P > 0/05$ که با توجه به میانگین ها، گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل عملکرد بهتری داشتند همچنین بر اساس نتایج تفاوت معناداری بین پیشرفت تحصیلی دو گروه وجود نداشت. نتیجه گیری: نرم افزار کاپیتان لاگ ابزاری موثر به منظور بهبود کارکردهای اجرایی و همچنین مشتقات و پیامدهای آن است

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، کارکردهای اجرایی، پیشرفت تحصیلی، تمرین های عصب روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1129323>

