

عنوان مقاله:

ارزیابی مشارکت سیاسی زنان در استان مرزی سیستان و بلوچستان

محل انتشار:

همایش ملی ابعاد نظری و کاربردی توسعه و امنیت پایدار مناطق مرزی با رویکرد آمایشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب فرنام - کارشناسی ارشد اکوتوریسم، دانشگاه سمنان

علی اصغر فراتی - کارشناسی ارشد، حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد اسلامی.

خلاصه مقاله:

طرح مسئله: زنان به عنوان نیمی از نیروی انسانی موجود در جوامع بشری نقشی بسزایی در توسعه ی جوامع انسانی ایفا میکنند. ورود زنان به صحنه سیاست از جلوه های مدرنیته و پدیده ای نوظهور است. مشارکت سیاسی زنان چه در سطح توده و چه در سطح نخبگان، در ایران از فراز و نشیب برخوردار است و از شهرستانی به شهرستان دیگر متفاوت است، و مقدمه های برای تقویت فرآیند اخذ تصمیم و راهی به سوی همبستگی بیشتر جامعه و تغییر در کیفیت زندگی عمومی اجتماع است. روش پژوهش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی است، و به روش تحلیل کیفی داده های کمی و تحلیل ثانویه انجام شده است. که به بررسی مشارکت سیاسی زنان در استان سیستان و بلوچستان، که یکی از استان های پیرامونی و محروم ایران می باشد، میپردازد. یافته ها: جهت بررسی عوامل تاثیرگذار بر مشارکت سیاسی زنان سیستان و بلوچستان، ابتدا شاخص های مهم با مصاحبه کارشناسان و متخصصان فعال در استان تعیین، سپس از پرسشنامه استفاده شده است که نیمی از پاسخ گویان مرد، و نیم دیگر آن زن میباشند که بیش از 7 سال سابقه مشارکت سیاسی در سیستان و بلوچستان داشته اند. در آخر از آزمون فریدمن برای رتبه بندی شاخص ها استفاده شده است. نتیجه گیری: مشارکت سیاسی زنان در سیستان و بلوچستان خیلی پایین است که حاشیه بودن، آداب و رسوم حاکم بر سیستان و بلوچستان و قوم گرایی مهمترین عوامل در مشارکت سیاسی پایین آنان بوده است. با بررسی مشارکت زنان در عرصه ی انتخابات که نمونه ی بارز از مشارکت سیاسی میباشد، به این نتیجه رسیده ایم که مشارکت سیاسی زنان در عرصه ی انتخابات و انگیزه ی زنان برای حضور و کسب منصب های سیاسی با روندی صعودی مواجه است. این روند صعودی، نوید بخش تغییر رفتار سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زنان سیستان و بلوچستان در جامعه است.

کلمات کلیدی:

انتخابات، سیستان و بلوچستان، زنان، مشارکت سیاسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1129447>

