

## عنوان مقاله:

سرمایه های تحولی درونی و بیرونی و بهزیستی تحصیلی: نقش واسطه ای پایداری تحصیلی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 16، شماره 64 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

ماه آزادیان بجنوردی - دانشجو دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

سعید بختیارپور - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

بهنام مکوندی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

پروین احتشام زاده - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین رابطه بین سرمایه‌های تحولی و بهزیستی تحصیلی با نقش واسطه‌ای پایداری تحصیلی بود. جامعه آماری آن شامل همه دانش‌آموزان سال آخر دوره متوسطه شهرستان اهواز بود که در سال تحصیلی 98-1397 داوطلب ورود به دانشگاه بودند. تعداد 353 نفر با روش نمونه‌برداری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند و به پروفایل سرمایه‌های تحولی (موسسه پژوهشی مینه‌سوتا، 2005)، مقیاس پایداری تحصیلی (مارتین و مارش، 2008) و مقیاس بهزیستی تحصیلی (تومینن-سوینی، سالمیلا-آرو و نیمیورتا، 2012)، پاسخ دادند. داده‌ها با روش مدل‌یابی معادلات ساختاری تحلیل شد. نتایج نشان داد بین سرمایه‌های تحولی درونی و بیرونی با پایداری تحصیلی، رابطه مستقیم معنادار وجود دارد. همچنین پایداری تحصیلی، رابطه سرمایه‌های تحولی درونی و بیرونی با بهزیستی تحصیلی را به صورت نسبی واسطه‌گری می‌کند. در نتیجه می‌توان با افزایش سرمایه‌های تحولی، میزان پایداری و به واسطه آن، بهزیستی تحصیلی دانش‌آموزان را بهبود بخشید.

## کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، پایداری تحصیلی، سرمایه‌های تحولی بیرونی، سرمایه‌های تحولی درونی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1130590>

