

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر شفقت خود در مشکلات هیجانی مادران دارای کودکان اوتیسم در شهر تبریز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ساناز حسین زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، واحد شبستردانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران.

مجید ظروفی - هیئت علمی گروه علوم تربیتی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر شفقت خود در مشکلات هیجانی مادران دارای کودکان اوتیسم در شهر تبریز انجام گرفت. پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع کاربردی و بر اساس نحوه گردآوری داده ها تحقیق نیمه آزمایشی استل طرح مورد استفاده در این پژوهش یکی از طرحهای نیمه آزمایشی یعنی طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل مادران دارای کودک اوتیسم که فرزندشان در بهزیستی تبریز دارای پرونده معلولیت هستند. که 30 نفر آنها با روش نمونه گیری دردسترس به عنوان نمونه در دو گروه آزمایش و گواه 15 نفری قرار داده شدند. به منظور جمع آوری داده ها در مرحله پس از آزمون پرسشنامه مشکلات هیجانی گراتزفوفروئمر 2004 استفاده شد. گروه آزمایش تحت آموزش شفقت به خود طی هفت جلسه دو ساعته قرار گرفت و گروه کنترل، هیچ آموزشی دریافت نکرد. در مرحله پس آزمون پرسشنامه فوق روی هر دو گروه مجدداً اجرا شد. نتایج نشان داد آموزش مبتنی بر شفقت خود با توجه به میانگین نمرات مشکلات هیجانی گروه آزمایش نسبت به میانگین گروه کنترل موجب کاهش نمرات مشکلات هیجانی گروه آزمایش شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش شفقت خود، مشکلات هیجانی، مادران دارای کودکان اوتیسم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131356>

