

عنوان مقاله:

رابطه بین کیفیت زندگی مدرسه با مهارت های اجتماعی و راهبردهای یادگیری دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ترکمن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سعیده قرجه - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

معصومه باقرپور - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه با مهارت های اجتماعی و راهبردهای یادگیری دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ترکمن می باشد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نوع همبستگی می باشد و جامعه آماری در این تحقیق، کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ترکمن به تعداد 1722 نفر، تعیین گردید. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای است. به منظور جمع آوری داده ها، از پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه اندرسون و بروک (2000 و پرسشنامه مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستر (TISS) و پرسشنامه سبک های یادگیری کلب (ویرایش 2005) استفاده شد. اطلاعات بدست آمده با استفاده از روش های آمار توصیفی و روشهای آمار استنباطی مثل آزمون همبستگی و روش های رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش عبارت بودند از: بین کیفیت زندگی در مدرسه با مهارت های اجتماعی به میزان 52% رابطه معنادار وجود دارد. بین کیفیت زندگی در مدرسه با راهبردهای یادگیری به میزان 38% رابطه معنادار وجود دارد. مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه می توانند 47 درصد از تغییرات مهارت های اجتماعی دانش آموزان را تبیین کنند. مولفه انسجام اجتماعی با بتای 0/282 در میان مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه، از توان پیش بینی کنندگی بالاتری برای مهارتهای اجتماعی دانش آموزان برخوردار است و به اندازه 28 درصد انحراف مهارتهای اجتماعی دانش آموزان را افزایش می دهد. همچنین مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه می توانند 34 درصد از تغییرات راهبردهای یادگیری دانش آموزان را تبیین کنند. مولفه فرصت با میزان بتای 0/249 در میان مولفه های کیفیت زندگی در مدرسه، از توان پیش بینی کنندگی بالاتری برای راهبردهای یادگیری دانش آموزان برخوردار است و به اندازه 25 درصد انحراف راهبردهای یادگیری دانش آموزان را افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی در مدرسه، مهارت های اجتماعی، راهبردهای یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131399>

