

عنوان مقاله:

نقش دینداری و تجارب معنوی بر کیفیت زندگی از طریق سبک زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

آریتا چریگو - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی، کارمند رسمی آموزش و پرورش، ناحیه ۲ شهرستان ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

دلیل پژوهش به دست آوردن تاثیر دینداری و تجارب معنوی از طریق سبک زندگی روی کیفیت زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه بود. طرح، توصیفی - پیمایشی از نوع، همبستگی و معادلات ساختاری بود. جامعه آماری کارمندان نواحی 1 و 2 آموزش و پرورش شهر ارومیه در سال 1397 به تعداد 217 نفر بودند. نمونه با روش تصادفی خوشه ای و جدول کرجسی و مورگان 140 نفر تعیین شد. داده ها با پرسشنامه های، دینداری (کلارگ و استارک، 1965)، تجارب معنوی روزانه DSES (اندروود و ترسی، 2002)، کیفیت زندگی کاری (والتون، ترجمه میرکمالی و نارنجی، 1387) و سبک زندگی (کرن، روی ام. کرن (1975)، (GLS)، جمع آوری و با نرم افزارهای (SPSS V. 25) و (Lisrel V. 8.8) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که، بین دینداری، تجارب معنوی، کیفیت زندگی و سبک زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. میزان دینداری و تجارب معنوی بر کیفیت زندگی و سبک زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه اثر مستقیم داشته و ترکیب میزان دینداری و سبک زندگی و ترکیب تجارب معنوی و سبک زندگی بر کیفیت زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه اثر غیرمستقیم داشتند. دینداری و تجارب معنوی باعث پیش بینی مثبت کیفیت زندگی و سبک زندگی در کارکنان آموزش و پرورش شهر ارومیه شدند. مسئولین آموزشی باید در این زمینه به کارکنان خود کمک نموده و با تقویت میزان دینداری و تجارب معنوی آنها در حدی متعادل باعث بهبود سبک زندگی در آنها شده و با کمک این عوامل کیفیت زندگی و کاری کارکنان را بالا برده و باعث موفقیت آنها شوند.

کلمات کلیدی:

دینداری، تجارب معنوی، سبک زندگی، کیفیت زندگی، آموزش و پرورش شهر ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131514>

