

## عنوان مقاله:

ضرورت تربیت دینی در دوره پیش از دبستان با نگاهی گذرا بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند 2030

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

زهرا غلامزاده - کارشناسی ارشد، دانشکده مهندسی پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت، ایران

محمد پارسائزاد - استادیار، دانشکده مهندسی پیشرفت، دانشگاه علم و صنعت، ایران

## خلاصه مقاله:

تربیت کودک خصوصا در هفت سال اول به دلیل تاثیرگذاری این دوران بر دوره های بعدی تربیت بسیار با اهمیت تلقی می شود، زیرا نقش پذیری کودک در این دوران به مثابه حکاکی بر سنگ است. بنابراین دوره پیش دبستان به عنوان اولین دوره آموزشی رسمی در هفت سال اول در صده اخیر، مورد توجه طراحان نظام های آموزشی و حتی سیاستگذاران و تدوین گران اسناد کلان تربیتی قرار گرفته است. لذا در این پژوهش قصد داریم با بیان اجمالی برخی نظام ها و الگوهای تربیتی رایج در پیش دبستان، از جمله مونتسوری، وال-دورف، IBL و STEM؛ رویکرد این نظام ها را نسبت به تربیت دینی بیان کرده و با بررسی اجمالی سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند بین المللی 2030، به مقایسه تطبیقی این دو سند در محوریت های فلسفه حاکم، هدف اصلی، هویت حاصله، اهداف تربیتی و سبک زندگی بپردازیم و تضاد یا تشابه این دو سند را با تربیت دینی و تربیت اسلامی تبیین کنیم.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، نظام آموزشی پیش دبستانی، سند تحول بنیادین، سند 2030

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131515>

