

## عنوان مقاله:

بررسی نقش «طرح عید و داستان» در تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی- ایرانی در دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

رضوانه امینی گلستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد

سولماز نورآبادی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

## خلاصه مقاله:

تحقق ارزش ها و آرمانهای متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است. رسیدن به این هدف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که نحوه طی مسیر بصورت شفاف و دقیق مشخص شده باشد. در تهیه سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش کوشش شد تا با الهام گیری از اسناد بالادستی و بهره گیری از ارزشهای بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشمانداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق 1404 تبیین شود. «طرح عید و داستان» گامی مؤثر در رشد خلاقیت و تقویت مهارتهای اساسی دانش آموزان می باشد که در راستای مفاد سند تحول بنیادین با هدف تحقق راهکار 2-5 از سند تحول بنیادین مبنی بر ایجاد سازوکارهای لازم برای تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی-ایرانی در تمام ساحتهای تعلیم و تربیت، تدوین شده است. در پژوهش حاضر به روش توصیفی- تحلیلی به بررسی نقش طرح عید و داستان در تقویت آداب و سبک زندگی اسلامی-ایرانی پرداخته شده است. نتایج حاکی از آن است که آثار ادبی میتواند بهترین وسیله برای تغییر نگرش و فرهنگ سازی در کودکان باشد. کودکان میتوانند با خواندن و شنیدن قصه ها به سرمایه های تمدن و میراث فرهنگی خود دست یابند، با آداب و سنن جامعه خویش و جامعه جهانی آشنا شوند و خود را برای زندگی آینده آماده تر سازند. از آنجایی که تاثیر این امر در دانش آموزان مقطع ابتدایی بیش از مقاطع بالاتر است و همچنین درک تاثیر برخی از دروس بوسیله شعر و قصه در فراگیران این مقطع میتواند بیش از وسایل آموزشی دیگر باشد، از اینرو ترغیب دانش آموزان به خواندن کتابهای داستانی توسط آموزگار و ایجاد عادت به مطالعه توسط والدین، آثار قابل ملاحظه ای به همراه دارد.

## کلمات کلیدی:

طرح عید و داستان، دوره ابتدایی، سند تحول بنیادین، سبک زندگی ایرانی-اسلامی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131520>

