

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های نوین آموزشی همچون نقشه مفهومی در مقایسه با روش سنتی در یادگیری دروس

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عاطفه حیدری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پردیس الزهراء زنجان

فائزه حمیدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی پردیس الزهراء زنجان

## خلاصه مقاله:

برای آموزش موثر راهبردها، روش ها و ابزار ها باید دانش را از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت انتقال داد ولی در روش سنتی، معلم به سخنرانی متکی است و هیچ گونه مشارکت و تعاملی بین معلم و فراگیر در فرایند تدریس وجود ندارد و فراگیر هیچ سهمی در تشکیل اطلاعات ندارد و سازنده اطلاعات معلم است. در روش سنتی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت ثبت می شوند و امکان یادگیری به صورت عمیق و معنادار وجود ندارد. برای اینکه اطلاعات در حافظه بلند مدت ذخیره شوند تا بتوان از آن ها به مدت زمان طولانی استفاده کرد باید از روش های نوین آموزشی بهره برد تا یادگیری و یادآوری مطالب بهتر، آسان تر و منسجم تر باشد. نقشه مفهومی یکی از روش های فعال تدریس است، روش این نوع تدریس سلسه مراتبی است به صورتی که اطلاعات از بالا به پائین برحسب اهمیت قرار داده شده اند، مطالب کلی و مهم در قسمت بالا و مفاهیم جزئی با شاخه هایی به مطالب اصلی و مهم متصل شده است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، فراگیر، یادگیری معنی دار، نقشه مفهومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131976>

